

มหาวิทยาลัยแม่โจ้

รายละเอียดรายวิชา (OBE-3)

คณะ วิทยาศาสตร์
 สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ
 วิทยาเขต เชียงใหม่
 ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา 1/2568

หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อวิชา	ระบบบริหารจัดการเว็บไซต์		
2. รหัสวิชา	10306241		
3. จำนวนหน่วยกิต	3(2-3-6)		
4. หลักสูตร	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ		
5. ประเภทวิชา	☐ วิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา ☐ แกน ☒ เอกบังคับ ☐ เอกเลือก ☐ วิชาเลือกเสรี ☐		
6. วิชาบังคับก่อน	ไม่มี		
7. ผู้สอน	1. อาจารย์ ดร. วชิรินทร์ สาระไชย		
8. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
ภาคทฤษฎี 30 ชั่วโมง	ภาคปฏิบัติ 45 ชั่วโมง	การศึกษาด้วยตัวเอง 75 ชั่วโมง	ทัศนศึกษา/ฝึกงาน 0 ชั่วโมง

หมวดที่ 2 : คำอธิบายรายวิชาและผลลัพธ์ระดับรายวิชา (CLOs)

2.1 คำอธิบายรายวิชา

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับระบบบริหารจัดการเนื้อหาเว็บไซต์ การติดตั้งใช้งานระบบบนเซิร์ฟเวอร์และฐานข้อมูล การจัดการไฟล์ผ่าน FTP การใช้งานโดยใช้เครื่องมือต่าง ๆ ของระบบ การวางแผนออกแบบและจัดการเนื้อหาบนเว็บไซต์ การสร้างบทความ การบริหารจัดการและกำหนดสิทธิ์ผู้ใช้ การขยายความสามารถของระบบ โดยใช้ Extension ความรู้ทั่วไปและการใช้งานเกี่ยวกับ Module Component และ Plugin การติดตั้ง Template การบริหารจัดการเว็บไซต์ผ่านเครื่องแม่ข่าย

(บรรยาย 2 ชั่วโมง, ปฏิบัติ 3 ชั่วโมง, ศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์)

Studying the fundamentals and concepts of database architecture, type of database systems, database management system and normalization theory, principles and methodologies of database design and creating data model in terms of the relational database and non-relational database, data dictionary and query language in order to generate the data consistency, reliability, integrity and security.

(Lectures 2 hours, Practice 3 hours, Self Study 5 hours/week)

2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course learning Outcome) CLOs

- CLO 1: ผู้เรียนสามารถอธิบายและสาธิตการใช้คำสั่งพื้นฐานของระบบปฏิบัติการ Linux, Windows และ Docker ที่เกี่ยวข้องกับการติดตั้งและบำรุงรักษาระบบจัดการเนื้อหา (CMS) เช่น WordPress ได้อย่างถูกต้อง
- CLO 2: ผู้เรียนสามารถอธิบายหน้าที่และการทำงานของเครื่องมือหรือซอฟต์แวร์ที่ใช้ในการบริหารจัดการเนื้อหาเว็บไซต์ด้วย CMS ได้อย่างชัดเจน
- CLO 3: ผู้เรียนสามารถออกแบบ จัดการเนื้อหา และพัฒนาเว็บไซต์ด้วย CMS โดยใช้ WordPress ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในรูปแบบทีมได้

หมวดที่ 3 : การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจาก OBE.5

ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง
ไม่มี	ปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัยกับเวอร์ชันล่าสุดของ WordPress

หมวดที่ 4 : ข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

- 4.1) นักศึกษารู้และเข้าใจในผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs)
- 4.2) นักศึกษามีส่วนร่วมในการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน การประเมินผลที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs)
- 4.3) นักศึกษาต้องเข้าเรียนไม่น้อยกว่า 14 สัปดาห์คิดเป็นร้อยละ 80 และไม่เข้าเรียนสายเกิน 15 นาที หากนักศึกษาขาดเรียนจะต้องแจ้งให้ผู้สอนทราบ
- 4.4) นักศึกษาจะต้องมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่มและจัดส่งตรงตามเวลาที่กำหนด หากนักศึกษาท่านใดไม่เข้าเรียนในชั่วโมงบรรยายและมีการคัดลอกงานมาส่งนักศึกษาจะไม่สามารถแนบแบบฝึกหัดในชั่วโมงปฏิบัติการนั้นๆ
- 4.5) นักศึกษาต้องนำคอมพิวเตอร์มาเรียนในชั่วโมงปฏิบัติทุกครั้ง
- 4.6) เอกสารประกอบการสอนและแบบฝึกปฏิบัติจะมีการแจ้งในกลุ่ม Discord และจัดส่งในระบบออนไลน์ Google Classroom
- 4.7) นักศึกษาจะต้องแต่งกายชุดนักศึกษาทุกครั้งที่เข้าเรียน

หมวดที่ 5 : ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) และผลทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (LLLs)

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรลงสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping)

ให้ระบุเครื่องหมาย ✓ ความสอดคล้องของรายวิชา กับ PLOs, CLOs และ LLLs

10306241 ระบบบริหารจัดการเว็บไซต์	ผลลัพธ์การเรียนรู้		
	PLO2	PLO3	PLO4
CLO1	U		
CLO2	A		
CLO3	A	C	C
LLL1	An	E	
LLL4		A	E

หมวดที่ 6 : ความสอดคล้องระหว่างผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs), LLLs วิธีการสอน และการประเมินผล

ความสอดคล้องระหว่างผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) วิธีการสอน และการประเมินผล

CLO# และ LLL#	วิธีการสอน (Active Learning)	การประเมินผล
CLO1	-สอนบรรยาย การฝึกปฏิบัติจากแบบฝึกปฏิบัติ การถาม-ตอบในชั้นเรียน	-ประเมินการให้คะแนนจากการมอบหมายงานรายบุคคล -ประเมินโดยการถามตอบคำถาม
CLO2	-สอนบรรยาย การฝึกปฏิบัติจากแบบฝึกปฏิบัติ การถาม-ตอบในชั้นเรียน	-ประเมินการให้คะแนนจากการมอบหมายงานรายบุคคลและจากการมอบหมายงานกลุ่ม -ประเมินจากการสอบกลางภาคและปลายภาค
CLO3	-สอนบรรยาย การฝึกปฏิบัติจากแบบฝึกปฏิบัติ การถาม-ตอบในชั้นเรียน	-ประเมินการให้คะแนนจากการมอบหมายงานรายบุคคลและจากการมอบหมายงานกลุ่ม -ประเมินจากการสอบกลางภาค

ใช้สำหรับหลักสูตรใหม่/ หลักสูตรปรับปรุง ปี 2566 (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ 2565)

สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

		และ ปลายภาค
LLL1 ทักษะการคิดอย่างมี วิจรรย์ญาณ และทักษะการแก้ไข ปัญหา (Critical thinking and Problem solving)	-กำหนดหัวข้อศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองทั้ง งานรายบุคคลและงานกลุ่ม	-ประเมินจากการถาม-ตอบ -ประเมินการให้คะแนนจากการ มอบหมายงานรายบุคคลและงาน กลุ่ม
LLL4 ทักษะด้านความร่วมมือการ ทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership)	-กำหนดหัวข้อโครงการขนาดเล็กให้ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเองเป็นรายกลุ่ม	-ประเมินจากการจัดส่งรายงาน เช่น นำเสนอรายงาน การตอบ คำถาม การทำงานร่วมกันเป็นทีม การจัดส่งงานตรงเวลา และ โครงการที่นักศึกษาเข้าร่วมกันทำ

หมวดที่ 7 : แผนการสอน

แผนการสอน

สัปดาห์ #	บท #	บท/หัวข้อ/เรื่อง	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
1	1	Review of Linux system	5	อ.ดร.วัชรินทร์ สาระไชย
2	2	Docker Basic	5	อ.ดร.วัชรินทร์ สาระไชย
3	3	ทฤษฎีทั่วไปของระบบ Docker	5	อ.ดร.วัชรินทร์ สาระไชย
4	4	Introduction to content management system and website development process with CMS	5	อ.ดร.วัชรินทร์ สาระไชย
5	5	Database system basic and phpMyAdmin, integration with CMS	5	อ.ดร.วัชรินทร์ สาระไชย
6	6	Introduction to WordPress Basic, installation WordPress and configuration WordPress Dashboard	5	อ.ดร.วัชรินทร์ สาระไชย
7	7	Creation of Pages, Posts, Media and User management with WordPress	5	อ.ดร.วัชรินทร์ สาระไชย
8		Midterm Exam	3	อ.ดร.วัชรินทร์ สาระไชย
9	9	WordPress Themes and Menus	5	อ.ดร.วัชรินทร์ สาระไชย
10	10	Backup and restore of WordPress project	5	อ.ดร.วัชรินทร์ สาระไชย
11	11	Plugins in WordPress Guides	5	อ.ดร.วัชรินทร์ สาระไชย
12	12	E-Commerce Website with WordPress Plugins	5	อ.ดร.วัชรินทร์ สาระไชย

ใช้สำหรับหลักสูตรใหม่/ หลักสูตรปรับปรุง ปี 2566 (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ 2565)

13	13	Web Hosting and Deploy project to Web Server	5	อ.ดร.วัชรินทร์ สาระไชย
14	14	Develop Website WordPress on Web Hosting	5	อ.ดร.วัชรินทร์ สาระไชย
15	15	Students developed and presented the project team web CMS team and TOR paper	5	อ.ดร.วัชรินทร์ สาระไชย
16	16	Final Exam	3	อ.ดร.วัชรินทร์ สาระไชย

หมวด 8 : การประเมินการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)

8.1 กลยุทธ์การประเมิน

CLOs	วิธีการและสัดส่วนการประเมิน				รวม (100%)
	วิธีการ (สัดส่วน) สอบกลาง ภาคและ ปลายภาค	วิธีการ (สัดส่วน) การเข้าชั้น เรียนและการ ถามตอบ	วิธีการ (สัดส่วน) การจัดส่งงาน รายบุคคล	วิธีการ (สัดส่วน) การจัดส่งงานกลุ่ม	
CLO1	15%	10%	10%	0%	35%
CLO2	15%	0%	10%	5%	30%
CLO3	10%	0%	10%	15%	35%

วิธีการประเมิน	CLO #	สัดส่วนการประเมิน
สอบกลางภาค-ปลายภาค	1,2,3	40%
การเข้าชั้นเรียนและการให้ความสนใจระหว่างเรียน	1,2,3	10%
การจัดส่งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม	1,2,3	50%
รวม		100%

8.2 วิธีการประเมิน แบบรูบริค (Rubric) หรือ อื่นๆ (ถ้ามี)

เงื่อนไขการประเมิน ให้คะแนนการจัดส่ง งานและเข้าชั้น เรียน	ระดับประสิทธิภาพการ				
	ดีมาก (100%)	ดี (75%)	ปานกลาง (50%)	น้อย (25%)	ไม่สามารถวัดได้ (0%)
การวัด ประสิทธิภาพ การส่งงานระดับ รายบุคคล	- จัดส่งทุกงานตรง เวลาและคำตอบ ถูกต้องสมบูรณ์ ทั้งหมด - ไม่มีการคัดลอก งานมาส่ง - มีการเข้าชั้นเรียน และให้ความร่วมมือ ในการตอบคำถาม เป็นอย่างดี (15 คะแนน)	- จัดส่งทุกงานไม่ ตรงเวลาและ คำตอบถูกต้อง สมบูรณ์ทั้งหมด - ไม่มีการคัดลอก งานมาส่ง - มีการเข้าชั้นเรียน และให้ความร่วมมือ ในการตอบคำถาม (14-11 คะแนน)	- จัดส่งบางงานและ ไม่ตรงเวลาและ คำตอบถูกต้อง ทั้งหมด - ไม่มีการคัดลอก งานมาส่ง - มีการเข้าชั้นเรียน (10-5คะแนน)	- จัดส่งงานและไม่ ตรงเวลาตลอดเวลา - ไม่มีการคัดลอก งานมาส่ง - มีการเข้าชั้นเรียน บ้างเป็นครั้งคราว (4-2 คะแนน)	- ไม่จัดส่งงานเลย-มี การคัดลอกงานมา ส่ง (1-0 คะแนน)
การวัด ประสิทธิภาพ การส่งงานระดับ ราย กลุ่ม ด้านการ สื่อสาร	- การนำเสนอ รายงานระดับยอด เยี่ยมมี แนวคิด ระดับดีมาก - รูปแบบรายงาน ตรงตามที่กำหนดไม่ มีคำสะกดผิด - เนื้อหาชัดเจน อ่านแล้วเข้าใจถูก ต้องการจัดเรียงอยู่ ในระดับดีมาก - เนื้อหาแต่ละบท ตรงกับที่กำหนดไว้ - การตอบคำถามได้ อย่างชัดเจนถูกต้อง ทุกข้อระดับดีมาก (10 คะแนน)	- การนำเสนอ รายงานอยู่ในระดับ ดี และมีแนวคิด ระดับดี - รูปแบบรายงาน ตรงตามที่กำหนดไม่ มีคำสะกดผิด - เนื้อหาชัดเจน อ่านแล้วเข้าใจถูก ต้องการจัดเรียง เอกสารระดับดี - เนื้อหาแต่ละบท ตรงกับที่กำหนดไว้ - การตอบคำถาม ถูกแต่ยังไม่ชัดเจน ระดับดี (9-8 คะแนน)	- การนำเสนอ รายงานอยู่ในระดับ ปานกลางและมี แนวคิดระดับปาน กลาง - รูปแบบรายงาน ตรงตามที่กำหนดมี คำสะกดผิด-เนื้อหา ปานกลางอ่านแล้ว เข้าใจการจัดเรียง เอกสารระดับดี - เนื้อหาบางบทตรง กับที่กำหนดไว้ - การตอบคำถามถูก เป็นบางข้อในระดับ ปานกลาง (7-5 คะแนน)	- การนำเสนอ รายงานระดับทั่วไป แนวคิดระดับ - รูปแบบรายงาน ตรงตามที่กำหนดมี คำสะกดผิด ค่อนข้างมาก - เนื้อหาอยู่ในระดับ ดีบางส่วนการ จัดเรียงเอกสาร ระดับไม่ดี - เนื้อหาบางบทไม่ ตรงกับที่กำหนดไว้ - การตอบคำถาม ตอบได้บางข้อ ไม่ ชัดเจนและไม่มี ความเข้าใจ อยู่ใน ระดับน้อย (4-3 คะแนน)	- การนำเสนอ รายงานระดับแย่มาก แนวคิดระดับ ปานกลาง - รูปแบบรายงานไม่ ตรงตามที่กำหนดมี คำสะกดผิดจำนวน มาก - เนื้อหาไม่เพียงพอ การจัดเรียงเอกสาร ระดับไม่ดี - เนื้อหาไม่ครบบท - การตอบคำถามไม่ ถูกทุกข้อ (2-0 คะแนน)

ใช้สำหรับหลักสูตรใหม่/ หลักสูตรปรับปรุง ปี 2566 (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ 2565)

การวัด ประสิทธิภาพการส่ง งานระดับรายกลุ่ม ด้านการทำงานเป็น ทีม	- มีความตั้งใจ ช่วยกันทำงานและ มีการพูดคุยแบ่ง งานการทำงานที่ชัดเจน และสามารถทำงาน ร่วมกันได้เป็นอย่างดี - มีความรับผิดชอบ และมีความใส่ใจ ละเอียดรอบคอบใน การทำงานเป็น อย่างดี - สามารถแก้ไข ปัญหาทางร่วมกัน จนบรรลุ วัตถุประสงค์ระดับ ดีมาก (10 คะแนน)	- มีความตั้งใจ ช่วยกันทำงานและ มีการพูดคุยแบ่ง งานการทำงานที่ชัดเจน และสามารถทำงาน ร่วมกันได้ระดับดี - มีความรับผิดชอบ และมีความใส่ใจใน การทำงานในระดับ ดี - สามารถแก้ไข ปัญหาทางร่วมกัน จนบรรลุ วัตถุประสงค์ระดับ ดี (9-8 คะแนน)	-มีการช่วยกัน ทำงาน และมีการ พูดคุยแบ่งงานการ ทำระดับปานกลาง และสามารถทำงาน ร่วมกันได้ระดับดี - มีความรับผิดชอบ และมีความใส่ใจใน การทำงานในระดับ ปานกลาง - สามารถแก้ไข ปัญหาทางร่วมกัน จนบรรลุ วัตถุประสงค์ระดับ ปานกลาง (7-5 คะแนน)	- มีการช่วยกัน ทำงานบางส่วนมี ก ารติดต่อสื่อสาร ระหว่างผู้ร่วมงาน เป็นครั้งคราวและ ไม่ได้รับการ ตอบสนองในการ ทำงานร่วมกันที่ดี กลับมา - มีความรับผิดชอบ และมีความใส่ใจใน การทำงานในระดับ น้อย - สามารถแก้ไข ปัญหาทางร่วมกัน จนบรรลุ วัตถุประสงค์ระดับ น้อย (4-3 คะแนน)	- ไม่มีการให้ความ ร่วมในการทำงาน พูดคุยเป็นครั้งคราว - ไม่มีความ รับผิดชอบในการ ทำงานตามที่ได้รับ มอบหมาย - ไม่สามารถทำ รายงานจัดส่งได้ ตามกำหนดเวลา (2-0 คะแนน)
การวัด ประสิทธิภาพการ เข้าชั้นเรียนและ การมีส่วนร่วม	-เข้าชั้นเรียนทุก สัปดาห์ 100% และมีส่วนร่วมใน การอภิปรายตอบ คำถามเป็นอย่างดี (5 คะแนน)	-เข้าชั้นเรียน 80% และมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียนเป็นอย่างดี (4 คะแนน)	- เข้าชั้นเรียนหรือ มาสายเป็นบางครั้ง และให้ความสนใจ ระหว่างเรียน (3 คะแนน)	- ขาดเรียนเกิน 50% หรือมาสาย เสมอและไม่ให้ ความร่วมมือ (2 คะแนน)	- ไม่เข้าชั้นเรียน และ ส่งงานสาย เสมอ หรือไม่ส่งงาน เลย (1-0 คะแนน)

หมวดที่ 9 : สื่อการเรียนรู้และงานวิจัย

1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- ห้องเรียน/ห้องทำงานกลุ่ม
 - ห้อง Lab IT 3202-1
- หนังสือ ตำรา และทรัพยากรห้องสมุด
 - Watcharin Sarachai, 10306241 Web Content Management System, 2024
 - เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน: <https://itsci.mju.ac.th/~watcharin>
- ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์
 - Lab ไอที 2 อาคารเสาวราช นิตยวรรธนะ
- เทคโนโลยีสารสนเทศ และ e-Learning
 - Linux, MySQLWorkbench, Docker, WordPress
 - Google Classroom, Microsoft Team

2. งานวิจัยที่นำมาสอนในรายวิชา

- งานวิจัยเรื่อง “P. Khumwichai, P. Ratnapinda and W. Sarachai, "Implementing Information Technology and Social Media for Promoting Tourism Pongyeang Subdistrict, Chiang Mai, Thailand," 2019 16th International Conference on Electrical Engineering/Electronics, Computer, Telecommunications and Information Technology (ECTI-CON), Pattaya, Thailand, 2019, pp. 57-60, doi: 10.1109/ECTI-CON47248.2019.8955137. keywords: {Agile methodology;website;social media;tourism}” ส่วนหนึ่งเว็บพัฒนาด้วย WordPress <http://www.pongyeangtravel.com>

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน อ.ดร.วัชรินทร์ สาระไชย วันที่ 10 มิ.ย. 2568